

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
(протокол от 27.08.2019 № 1)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 175
комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани
_____ Т.Н.Муратова
«27» августа 2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 175 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2019–2020 учебный год**

г. Казань
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 175
СОВЕТСКОГО РАЙОНА, г. КАЗАНИ**

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.	Стр. 3
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Стр. 4
1.2. Анализ образовательного процесса.	Стр. 7
1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	Стр. 24
1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год.	Стр. 36
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	Стр. 37
1.6.Анализ итогов административно-хозяйственной работы.	Стр. 40
Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.	Стр. 46
2раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	Стр. 47
3раздел. Организационно – педагогическая работа.	Стр. 52
4раздел. Система внутреннего мониторинга.	Стр. 67
5раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	Стр. 72
6раздел. Административно – хозяйственная работа.	Стр. 78

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение №1</i> План взаимодействия с родителями	Стр. 80
<i>Приложение №2</i> План мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного учреждения и школы№149	Стр. 86
<i>Приложение № 3</i> План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Стр. 89
<i>Приложение № 4</i> План летне-оздоровительной работы	Стр. 93
<i>Приложение № 5</i> План санитарно-просветительской и оздоровительной работы	Стр. 103
<i>Приложение № 6</i> План подготовки к новому учебному году	Стр. 106
<i>Приложение № 7</i> Режим дня на холодный период	Стр. 109
<i>Приложение № 8</i> План комплексно тематическое планирование	Стр. 112
<i>Приложение № 9</i> План реализации УМК и ЭРС в ДОУ	Стр. 133
<i>Приложение № 10</i> Циклограммы рабочего времени специалистов	Стр. 136
<i>Приложение № 11</i> Циклограмма воспитательно-образовательной работы	Стр. 142
<i>Приложение № 12</i> План организованной образовательной деятельности в группах	Стр. 147
<i>Приложение № 13</i> План праздников и развлечений	Стр. 149
<i>Приложение № 14 ПЛАН</i> работы муз. руководителей	Стр. 152
<i>Приложение № 15 ПЛАН</i> воспитателей по обучению татарскому языку	Стр. 156
<i>Приложение № 16 ПЛАН</i> работы учителей-логопедов	Стр. 159
<i>Приложение № 17 ПЛАН</i> работы инструктора по физическому воспитанию	
<i>Приложение № 18 ПЛАН</i> работы аттестационной комиссии	Стр. 162

Информационно-аналитический отчёт работы
МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2018 - 2019 учебный год

1РАЗДЕЛ.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г. Казани за 2018— 2019 учебный год.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МБДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Адрес: 420081, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д.32а

Телефон (факс): 8(843) -590-92-23.

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2015г.
- проектная мощность – 260 мест, фактическая мощность – 340 мест,
- групп – 13: младшие группы (3-4г) – 1; средние группы (4-5л) – 3; старшие группы (5-6 л) – 4; подготовительная к школе группа (6-7л) – 5.
- кабинет заведующего – 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,
- кабинет зам.зав. по АХЧ – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет психологической разгрузки – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет татарского языка – 1,
- логопедический кабинет – 2,
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5 –часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа продленного дня – 6.30 до 7.00ч., 18.30 до 18.30ч

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Анализ заболеваемости

Учебный год	Кол-во детей	Индекс здоровья
2015-16	266	6,0
2016-17	304	5,8
2017-18	334	4
2018-2019	343	3,9

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию снижения заболеваемости, связанную не только с возрастом детей, но и с проводимой оздоровительной работой.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДОО в 2018-2019 уч. году прошла удовлетворительно – у 92% детей, она протекала в средней степени тяжести. Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления – дало свои положительные результаты.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты: опросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал.

- были нарушения режима, зачастую по объективным причинам (отсутствие, болезнь персонала);
- трудно решались вопросы взаимозаменяемости;
- педагоги достаточно рационально организовывают двигательную активность детей в течение дня;
- спортивные досуги проводятся систематически;

В связи с квартирцеванием групповых комнат и увеличением закаливающих процедур в 2018-2019 учебном году количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком не ниже, чем в 2017-2018 уч.г.

Питание в детском саду четырехразовое. Документация по организации и контролю за питанием детей имеется, ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются.

Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются.

Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена на:

- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

В акции «Здоровый образ жизни» провели беседы, организованные образовательные деятельности, оформили папки-передвижки, провели консультации с родителями.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет продолжать внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, продолжат работу с семьями воспитанников, обеспечивая единство детского сада и семьи в вопросах оздоровления развития физической подготовленности детей.

1.2. Анализ образовательного процесса.

В 2018/19 уч.году педагогический коллектив строил свою работу по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани, дополнениям и изменениям к программе.

Приоритетные направления работы:

1. Коррекционная работа с детьми с нарушением речи.
2. Социально-личностное развитие детей.

С целью осуществления приоритетных направлений ДОО, использовались следующие парциальные программы, методические пособия:

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева).
- Региональная программа дошкольного образования (Шаехова Р.К.)
- Учебно-методический комплект «Говори по-татарски» (авт. Закирова З.М.).
- Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Балачак - уйнап-көлөп үсәрчак».
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».
- Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Помораевой И.А.. «Формирование элементарных математических представлений».
- Обучение дошкольников грамоте (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская),
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.),
- Изодеятельность в детском саду (Швайко Г.С.)
- Музыкальные шедевры (Радынова О.П.)
- Юный эколог (С.Н.Николаева).

Социально-адаптивные и оздоровительные технологии представлены в программах:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханова).
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде: сборник конспектов занятий (Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина).
- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации (З.В. Шакирова. – 2-е доп. и перераб. – Казань: Отчество, 2015).
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми с 3-7 лет. (Л.Н. Пензулаева).

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что

позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости каждого ребенка.

По вопросу преемственности с начальной ступенью школы работа осуществлялась с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Многопрофильная школа №181» Советского района г. Казани по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровни	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Ниже среднего уровень	0	0	0
Средний уровень	75%	69%	74,3%
Высокий уровень	25%	31%	25,7%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов лицеев №178, №181 Советского района выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В детском саду учителями-логопедами Цивильской Е.А., Ляплиной Л.В. осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В 2019 году в результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети освоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, научились составлять небольшие рассказы. Для работы использовались стандартные программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, проигрыватель Windows Media. Логопедический кабинет оснащен ноутбуком, создается медиатека – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию.

Учителя-логопеды периодически выставляют текстовую информацию для педагогов и родителей по развитию речи детей. На индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, уточнялись, формировались и закреплялись зрительно – пространственные ориентировки. В работе над звукопроизношением использовались видеофильмы с артикуляционной гимнастикой, схемы и модели, презентации. Для формирования словообразовательных процессов, лексико-грамматического строя и связной речи используются презентации, которые применялись в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения.

Результативность работы ДОУ № 175 за 2018-2019 уч.год

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
Район	районный методический семинар музыкальных руководителей: «Иновационная театрализованная деятельность в ДОУ»	МАДОУ «ДС№ 146» Советского района	«Взаимодействие музыкального руководителя и учителя – логопеда на занятиях по логоритмике» Чабан НА Ляплина ЛВ	Сентябрь 2018
Район	районный методический семинар «Мирас»: «Мектепкече яшьтеге балаларга эхлакый патриотик тербия биру»	МАДОУ «ДС№206» Советского района	«Мектепкече яшьтеге балаларда эхлакый патриотик формалаштыруда социаль тирелек хем гаиленен ролө» Абдуллина Г.В.	22.11.2018
Район	районное методическое объединение воспитателей «Работа с родителями как составляющая образовательной системы по нравственно-патриотическому воспитанию» (Педагогическая гостиная)	МАДОУ «ДС№327» Советского района	Из опыта работы «Плетение национальных кукол из газетных трубочек» (совместная работа детей, родителей и воспитателей) Фазлыева ТМ, Нуриева РР	31.01.2019
Район	районное методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию: «Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ, как средство профилактики гиподинамии у детей»	МБДОУ «ДС№6» Советского района	«Гимнастика с элементами логоритмики, как средство профилактики гиподинамии детей логопедической группы старшего возраста» Ляплина Л,В, Чабан НА «Подвижные игры народов Поволжья, как средство профилактики гиподинамии детей» Шагивалиева ЛХ	26.02.2019
Район	районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» «Использование инновационных форм и методов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста”	МБДОУ «ДС№76» Советского района	Организация работы с родителями по созданию «Тропы здоровья» для укрепления здоровья и профилактики заболеваний детей в игровой форме Хусаинова АШ, Макашина АВ	26.02.2019
Район	районный методический семинар воспитателей по обучению детей татарскому языку: «Ике дәүләт теленә өйрәтүдә социалж тарәлек, гайлә, балалар бакчасы арадашчанлыгы»	МАДОУ «ДС№199» Советского района	«Поликулжтуралы беләм биры проәссында ата-аналар белән милли курчаклар үрү буенча уртак эшчәнлек» Гильмуллина ЛМ, Абдуллина Г.В.	26.02.2019

Район	районный методический семинар музыкальных руководителей: « »	МБДОУ «ДС№8» Советского района	«Театр тени, света и тьмы "Лучик" как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Миназова АВ	30.05.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№248» Ново-Савиновского района	«Театр нетрадиционной формы «Лучик» экологического образования и воспитания», Миназова Анна Владимировна (муз.руководитель) «Театр из бросового материала «Лукоморье» Лазарева Надежда Александровна (воспитатель)	05.04.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Развитие экологических знаний детей в ходе опытно-исследовательской деятельности» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№390» Ново-Савиновского района	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях. Рождественский клуб «Умелые ручки», Фазлыева ТМ, Нуриева РР	27.02.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МАДОУ «ДС№93» Ново-Савиновского района	«Совместная деятельность с родителями по созданию «Тропы здоровья» из природного материала», Макашина АВ, Сулейманова РС,	12.03.2019
РТ	Республиканский семинар-практикум «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности и игровых технологий» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МБДОУ «ДС№175» Советского района	+Клуб «Музыкальная гостиная» (Театр теней) Чабан НА, +Клуб «Театр тени, света и тьмы» Миназова Анна Владимировна +Клуб «Славянский оберег» Создание кукол из ветоши Гарифуллина Оксана Вячеславовна, +Клуб «Медовые свечи» Развитие мелкой моторики путем катания свечей из натуральной медовой воцшинны Цивильская Екатерина Анасовна, учитель-логопед, +Клуб «Экологический квест» Хазиева Айназ Равилевна,	22.03.2019

РФ	Межрегиональная выставка – презентация «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	ГБУДПДО «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт - Петербурга	Дорожка здоровья из природного материала в детском саду своими руками Файзиева ГС, Гарифуллина ОВ	Сентябрь 2018
РФ	«Консультативно-диагностический центр «Шаг навстречу» как ресурс методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзии» в рамках центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл	МБДОУ «ДС№175» Советского района	+Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по коррекционно-речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Муратова ТН +Мастер – класс «Методы и приемы по обучению грамоте детей подготовительной к школе группы в рамках логопедической НОД» +Мастер – класс «Использование малых фольклорных жанров в логопедической работе как метода коррекции речевых нарушений» +Мастер – класс «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в процессе развития темпоприемтических и координаторных способностей у детей с нарушениями речи»	30.04.2019
РФ	Фестиваль педагогических идей в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	МБДОУ «ДС№162» МБДОУ «ДС№399» Советского района	«Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» Мисалова Лилия Раисовна, воспитатель 1кв.к. Хабибуллина Ляйля Шарифовна, воспитатель 1кв.к. Макашина Анастасия Валерьевна, воспитатель *** «Музыка как средство реализации задач по экологическому воспитанию и образованию дошкольников» Миназова Анна Владимировна, музыкальный руководитель *** «Применение сказки как эффективное средство экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста» Лазарева Надежда Александровна, воспитатель	22.05.2019

2. Методические публикации за 2018-2019 уч.год.

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)

РТ	Цивильская Е.А. Изучение нормативности поведения младших школьников в отечественной психологии развития. / Зстр	Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных , посвящённой юбилею А.Н.Леонтьева. - Казань , 22-23 ноября 2018.- с.73-76.
----	---	---

3. Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (город, республика)	Приказ о работе в комиссии
Член государственной экзаменационной комиссии Муратова ТН (заведующий)	республика	29.04.2019 №под-734/19
Член экспертной комиссии по муниципальным образованиям РТ аттестационной комиссии Министерства образования и науки РТ (старший воспитатель)	республика	приказ № под-129/19 от 31.01.2019
Член экспертной группы по оценке профессиональных результатов педагогических работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность (старший воспитатель)	республика	приказ № под-171/20 от 03.02.2020
Научный руководитель региональной инновационной площадки по инклюзии проект «Шаг навстречу» Цивильская Екатерина Анасовна учитель –логопед 1 квалификационной категории	региональный	

4. Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат	Приказ по итогам
	«Звездопад» Профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, Отдел образования Советского района г.Казани	район	Диплом 3 степени	

5. Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (призеры, лауреаты, номинанты)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2019»	29.12.2018	Победитель в номинации «Палитра мастерства»	Чабан Наталья Александровна
Город «Эстрадный вокал-соло»	Сентябрь 2018	Лауреат I степени	Рамазанова Миляуша

старше 18 лет и Профи МБУДО «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани			
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Вокал. Великая Победа» Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид - Галиева	Февраль 2019	Миназова Анна Владимировна	Лауреат 1 степени

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п в очной, форме
(победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
городской тур I Международного конкурса «Жәліл укулары - Джалиловские чтения»	Всемирная организация «Ак калфак» по г.Казани	Комиссарова София Сулейманова РС	1 место	Осень 2018
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Сафина Марьям Макашина АВ	Диплом 3 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Сулейманов Максим Хусаинова АШ	Диплом 2 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
II Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ «Танкодром» Советского района г.Казани	Меньшаков Станислав Мисалова ЛР	Диплом 1 степени Приказ №80 от 25.03.2019	25.03.2019
Городской конкурс «Краски города – 2108»	МБУДО «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани	Муртазин Амир Хабибуллина ЛШ	Диплом 3 степени	Октябрь 2018
Районный конкурс детского рисунка «Театральный костюм»	Отдел образования муниципального учреждения «Управления образования Исполнительного	Рамиль Ахметзянов Хабибуллина ЛШ	Грамота победителя	ноябрь 2018

	комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району			
Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!» ИЗО-работы» и «Декоративно-прикладное творчество» 6-8 лет	МБУДО «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани	Садриев Рамазан Заббарова ДС	Диплом II степени	Осень 2018г
Городской конкурс «Краски города – 2108»	МБУДО «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани	Хусаинов Айзат Хусаинова АШ	Диплом 3 степени	ноябрь 2018
районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэләтле бәләкәч-2019»	Отдел образования муниципального учреждения «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району	Миназова АВ Чабан НА	ДИПЛОМ лауреата	апрель 2019
РФ	Юбилейный международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2019»	Амкарова Азалия Абдуллина ГВ Рамазанова МР	Дипломант 3 степени	30.04.19-10.05.2019
	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества	Салыхова Карина Чабан НА	Лауреат 2 степени	2019г
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» (финал)	При поддержке Министерства культуры РФ Министерства образования РТ	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Дипломант 1 степени	09.05.2019
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Эстрадный вокал»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Дипломант 1 степени	05.04.2019
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Хореография»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным	«Мозайка» Миназова Анна Владимировна	Лауреат 2 степени	05.04.2019

	заведениям культуры и искусства» г.Казани			
2 Международный конкурс детского творчества «Колибри» Номинация «Эстрадный вокал»	ГБУК «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства» г.Казани	Хисматулова Айла Миназова Анна Владимировна	Лауреат 3 степени	05.04.2019
100 Международный конкурс детского творчества «Виват, Казань» Номинация «Эстрадный вокал»	АНО «ЦКИ «Адмиралтейский»	«СмуЗи» Миназова Анна Владимировна	Дипломант 2 степени	февраль.2019
100 Международный конкурс детского творчества «Виват, Казань» Номинация «Эстрадный вокал»	АНО «ЦКИ «Адмиралтейский»	Исмаилова Ясмина Миназова Анна Владимировна	Дипломант 2 степени	февраль.2019
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Вокал. Эстрадная песня»	Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид Галиева	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна	Лауреат 3 степени	февраль.2019
5 открытый республиканский фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2019» Номинация «Художественное слово»	Мэрия г.Казани Управления культуры ИКМО г.Казани Дворец культуры им.С.Саид Галиева	Аскарова Азалия	Лауреат 2 степени	февраль.2019
X международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	ГБУ ДО «РЦПР» «РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства» Фонд поддержки детского творчества «Виктория»	Саляхова Карина Чабан НА	Лауреат 2 степени	2019

7. Участие педагогов и воспитанников в СМИ (*телепередачи и т.п.*)

Дата	Название передачи	Тема выступление	Кто принимал участие
05.09.2019	Эфир - 24	Открытие концерта ко Дню Победы в Доме дружбы народов РТ, Казань	«Филиппок International» Миназова Анна Владимировна
29.04.2019	ДК Ленина городской фестиваль	9 мая	Саляхова Карина
24.04.2019	Шуртыгина,1	9 мая	Саляхова Карина

Педагоги ДОО распространяли свой опыт работы на различных уровнях:

ФИО педагога	Тема, класс (группа, курс)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Год
Мифтяхутдинов а Э.Ф Заббарова Д.С. Хазиева А.Р.	Видеоролик о возможности создания игрушек из вторсырья: «Невероятные перевоплощения – путешествия пластика» Выставка дидактических игр и пособий «Узоры родного края»	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко – Школы/ Зеленый флаг» «Педагогическая поддержка социальной успешности дошкольника в образовательном пространстве ДОО», проведённый - на базе МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского р-на г. Казани Секционная площадка №3 - на базе МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского р-на г. Казани Секционная площадка №3	Май 2018
Гильмуллина Л.М.			
Чабан Н.А. Лазарева Н.А.	ОО «Познавательное развитие» «Правила поведения в природе» НОД в средней группе Наглядный материал «Нестандартное оборудование для занятий физической культурой в детском саду»		
Шагивалиева Л.Х.			
Абдуллина Г.В.	Дидактическая игра на сенсорное развитие из бросового материала		
Сулейманова Р.С.	Презентация опыта работы	Республиканский семинар-практикум для работников образования г. Казани, реализующих образовательную программу «Тропинки» по теме: «Практическая реализация технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Май 2018
Хусаинова А.Ш. Гарифуллина О.В. Рамазанова Макашина А.В. Атакаева Л.Р. Хусаинова А.Ш. Гарифуллина Чабан Фазлыева Т.М. Шагивалиева Рамазанова Рамазанова Хабибуллина Л.Ш., Нуриева Р.Р., Мисалова	«Взаимодействие муз. руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности в ДОУ» «ФГОС в ДОУ» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» «Интеграция ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкально-театрализованное представление «Репка» Степ-аэробика «Божьи Коровки»	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: "Интеграция деятельности музыкального руководителя со специалистами и воспитателями ДОУ как условие формирования целостной картины мира дошкольников", проведённый на базе МБДОУ «Детский сад № 175» Советского р-на г.Казани	Май 2018

Л.Р., Авхадиева Г.Х. Ляплина Цивильская Чабан Цивильская Лазарева Н.А., Файзиева Г.С. Чабан Рамазанова Абдуллина Г.В. Валиахметова Э.С. Хазиева А.Р., Мифтихутдинова Э.Ф., Заббарова Д.С. Чабан Рамазанова Гильмуллина	Музыкальное представление «Сабантуй» ОО «Речевое развитие» «Приключение в страну правильной речи» Речевые игры и упражнения ОО «Познавательное развитие» «Правила поведения в природе» (для детей средней возрастной группы) Музыкальная сказка на новый лад «Теремкэй» Развлечение для детей старшей группы «Приключение Алисы Селезневой» ОО «Познавательное развитие» Постановка «Композитор»		
Сулейманова Р.С Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш.	«Влияние экологических факторов на здоровье детей дошкольного возраста» «Роль ИЗО в экологическом воспитании дошкольников» «Экологическое воспитание посредством художественно-экологического развития»	Республиканский семинар - практикум на тему: "Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 174» Московского р-на г. Казани	Февраль 2018
Сулейманова Р.С Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш.	Презентация опыта работы мини-музей «Царство Нептуна» Презентация опыта работы «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»	Республиканский семинар - практикум на тему: "Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 184» Московского р-на г. Казани	Февраль 2018
Авхадиева Г.Х. Хусаинова А.Ш	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»	Районное методическое объединение ШМВ на тему: «Современные подходы к экологическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО», проведённый на базе МБДОУ «Детский сад № 120» Советского р-на г. Казани	2018
Гильмуллина Абдуллина	«Абдулла Алиш әкиятләре аша балаларда милли узан тәрбияләү»	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников "Мирас" на тему «Туган тел – белем һәм тәрбия алуга ачкыч», проведённый на базе МАДОУ «Детский сад № 103» Советского р-на г. Казани	Апрель 2018

Международная программа «Эко-школа /Зеленый флаг»

В нашем детском саду с марта 2018 года активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. Педагоги детского сада представляли свой опыт работы в рамках реализации Международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг», 2018-2019уч.г. Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

Однако следует отметить, что педагогам необходимо больше проводить интегрированных занятий, в частности ИЗО, дополнять прослушиванием музыки и т.д.

В детском саду систематически проводится педагогическая диагностика уровня развития детей в разных видах деятельности, уровня воспитанности детей, которая показывает усвоение программного материала, соответствует федеральным государственным стандартам.

Активность педагогических работников в методической работе составила 80%, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

Результаты диагностики педагогического процесса.

А. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам образовательной программы:

Сформированность показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами		
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	сформирован	40%
	в стадии формирования	60%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	сформирован	44%
	в стадии формирования	56%
	не сформирован	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	сформирован	52%
	в стадии формирования	48%
	не сформирован	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	сформирован	24%
	в стадии формирования	76%
	не сформирован	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	сформирован	36%
	в стадии формирования	64%
	не сформирован	0%

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	сформирован	40%
	в стадии формирования	60%
	не сформирован	0%

Качество освоения образовательных областей		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	35%
	в стадии формирования	65%
	не сформирован	0%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	41%
	в стадии формирования	59%
	не сформирован	0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	48%
	в стадии формирования	52%
	не сформирован	0%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	сформирован	32%
	в стадии формирования	68%
	не сформирован	0%

Анализ выполнения национально-регионального компонента

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Анализ развивающей работы по обучению татарскому языку показывает, что эффективность обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а также заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного материала дома. Так же сыграла роль и в том, что дети смешанных браков и дети татары дома общаются на русском языке и не владеют татарским языком.

Анализ воспитательно-образовательного процесса (его состояние в пед. коллективе)

Основными направлениями работы МБДОУ в 2018—2019 учебном году были следующие: Основной целью деятельности нашего ДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2018-2019 учебном году решал следующие задачи:

- 1.Организация информационного и методического сопровождения реализации ФГОС ДО. Развитие механизмов качеством образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- 2.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- 3.Формирование основ поликультурной личности с помощью внедрения новых УМК, путем повышения интереса к изучению татарского языка и приобретения первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.
- 4.Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом национально-регионального компонента.
- 5.Взаимодействие с семьей для полного развития ребенка.

Анализ обучения татарскому и родному языку

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа преподавателя по татарскому языку с воспитателями – повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями-анкетирование, беседы, консультации, совместные просмотры передач по ТВ “Әкият илендә” и на сайтах: Tatar.ru,Baia.ru; и педагогами – специалистами – автоматизация звуков в татарских словах, песни, сценки, танцы.

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Результатами работы явилось значительное повышение качественного и количественного уровня знания татарского языка детей нашего садика.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенno хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В 2018- 2019 учебном году педагогический коллектив и воспитанники детского сада были активными участниками различных Республиканских, городских и районных конкурсов: «Мой безопасный путь домой»; «Две звезды»; фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч».

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В работе с кадрами для повышения теоретического уровня и деловой квалификации были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Обучение на курсах повышения квалификации согласно плана;
2. Педчас «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС» - октябрь;
3. Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах в течении года;

Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методческих семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней – по плану;

4. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» - в течении года;
5. Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год- в течении года;
6. Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС - в течение года;

Проведены плановые и внеплановые производственные собрания на следующие актуальные вопросы:

- итоги летне-оздоровительного периода.
- ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.
- сведения о кадрах, группах, количестве детей.
- принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-2019 уч.год.
- утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей – август;
- анализ заболеваемости за полугодие
- выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.
- итоги работы за квартал
- анализ заболеваемости детей и сотрудников.
- анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. –декабрь;
- итоги работы за год
- Переход на летний режим работы.
- инструктаж по охране труда.
- утверждение графика работы персонала.
- заболеваемость сотрудников за год -май

Были проведены совещания при заведующем согласно плана и внеплановые вопросы:

1. Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО;
2. Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. Отчётов образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»;
3. Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.
4. Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.
5. Проведение инструктажей по ТБ ОТ.
6. Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.
7. Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.
8. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование,

В работе с узкими специалистами особое внимание уделялось

1. Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений
2. Утверждение циклограмм рабочего времени
3. Проведение мониторинга
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности

В организационно – педагогической работе большое внимание уделялось вопросам, рассматриваемым на педагогических советах:

1. Педсовет: «Перспективы работы педагогического коллектива МБДОУ № 175 на новый учебный год, в условиях ФГОС ДО»

Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить, обозначить годовые задачи и утвердить план на 2018-2019 учебный год.

2.Педсовет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

3.Педсовет: ««Право ребенка на игру. Как его реализовать?»

Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно - ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта.

4. «Итоги учебного года»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2018-2019 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2019-2020 учебный год

Воспитательно-образовательная работа выполняется на должном уровне, но не хватает методического обеспечения.

При разработке годового плана вовлечения родителей в образовательный процесс разрабатывались различные сценарии и риски управления дошкольным учреждением при массовом участии в нем всех родителей.

В дошкольном учреждении функционировал сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов

по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на 2018-2019 учебный год.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Пополнен банк методических разработок педагогами.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

- ✓ адаптация реализуемой ООП к ФГОС;
- ✓ индивидуализация воспитательно-образовательного процесса с учетом ведущего вида деятельности дошкольников - игры и внедрения интеграции образовательных областей в детские виды деятельности;
- ✓ повышение профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования и аттестации.
- ✓ дальнейшее пополнение библиотеки методической литературой с учетом ФГОС

Выводы:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Главными проблемами в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы для организации образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данных направлениях, а также организовать консультации и семинары по изучению ФГОС, моделированию РППС в группах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Семьи воспитанников

2. Образовательные учреждения и организации:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани

3. Культурно-общественные учреждения:

- мобильный планетарий ООО«Соманди»

- детские театры «Алина», «ЕЖ!», «Нота», «Гармония», «Веселая компания», «Аленкины сказки», «Карнавал», «Жили-были»

- Научное шоу ООО «Реальная астрономия», ООО «Эврика»

- Паровозик на пневмоходу

4. Медико-оздоровительные организации:

- Детская поликлиника № 6

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности

- сохранения имиджа учреждения в обществе

- установления коммуникаций между детским садом и социумом

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам дошкольного учреждения, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в нашем детском саду решается в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс
3. Культурно-просветительская работа
4. Создание условий для реализации личности ребенка

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

1. Создать в дошкольном учреждении условия для взаимодействия с родителями.
2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения и управлении им.
4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

Принципами взаимодействия с родителями являются

- 1.Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- 2.Индивидуальный подход.
- 3.Сотрудничество, а не наставничество.
- 4.Серьезность.
- 5.Динамичность.

Реализация основных направлений сотрудничества:

В нашем дошкольном учреждении воспитателями и специалистами для родителей систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации. В родительских уголках и на информационных стендах размещена наглядная информация – памятки, рекомендации, объявления. Проводятся общие и групповые родительские собрания. Учителем – логопедом Кузнецовой Г.П.. проводятся мастер – классы, направленные на просвещение родителей в области коррекции речи детей. Активное участие родители принимают в организации праздников и развлечений.

Взаимодействие с семьями воспитанников сопутствует успешному развитию детей дошкольного учреждения и позволяет реализовывать творческий потенциал родителей и детей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями:

1. Взаимодействие со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

1. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
2. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Медико-оздоровительные организации:

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 6 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Анализ работы с социумом

ДОО

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКИППРО, ИЭиУП и т.д	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани

Активно работаем с детской поликлиникой. Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации в ИРО РТ, ИЭиУП, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы

Материально-техническое обеспечение

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	Необходимость ремонта	Изменение за год	План затрат
Основное здание:	2015	Удовлетвор.			
Ограждение		Удовлетвор.			
Групповые площадки, веранды, теневые навесы		Удовлетвор.			
Крыльцо					
кровля и ливнестоки		Удовлетвор.			
Фундамент (отмостки), цоколь, фасад		Удовлетвор.			
Лестницы, коридор, вестибюль		Удовлетвор.			
двери, окна		Удовлетвор.			
Групповые помещения		Удовлетвор.			
Служебные помещения		-			
Сарай, прачка		-			
Пищеблок, мед. каб.		Удовлетвор.			
система канализации		Удовлетвор.			
система водоснабжения		Удовлетвор.			
система отопления		Удовлетвор.			
Электропроводка		Удовлетвор.			

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонта)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока							
Тех. оборудование прачечной							
Санитарно-техническое оборудование							
Медицинское оборудование							
Мебель							
Жёсткий хозяйств-й инвентарь							
Мягкий хоз. инв-							
Спортивный инвентарь							
Противопожарный инвентарь							
Технические средства обучения							
Игрушки							

Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонта)	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	2015	удовлетворительное			
Покрытие территории	2015	удовлетворительное			
Освещение участка	2015	удовлетворительное			
Игровое оборудование участков	2015	удовлетворительное			
Оборудование спортивплощадки	2015	удовлетворительное			

Перспективы развития МАДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий,
- повысить уровня профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников,

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2018-2019 году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 27 педагогов и заведующий: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (совместитель), 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров:

год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2015	17 чел.- 68 %	8чел.- 32%
2016	19 чел.- 73%	7 чел.-27%
2017	18 чел. – 62%	11 чел.- 38%
2018	18 чел. – 62%	11 чел.- 38%
2019	21 чел. – 78%	6 чел.- 22%

Динамика квалификационного уровня кадров:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2015	0 чел. – 0%	0 чел.- 0%	0 чел. – 0%	26 чел. – 100%
2016	0 чел. - 0 %	1 чел. – 3%	9 чел.- 31%	19 чел.- 66%
2017	0 чел. - 0 %	1 чел. – 3%	9 чел.- 31%	19 чел.- 66%
2018	0 чел. - 0 %	19 чел. – 70%	2 чел.- 7%	6 чел.- 23%
2019	2 чел. - 7 %	11 чел. – 38%	2 чел.- 7%	14 чел.- 48%

В детском саду разработан план работы с молодыми педагогами. В рамках этого плана были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности показал, что все педагоги:

- в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на 2018-2019 учебный год.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Пополнен банк методических разработок педагогами.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

- ✓ индивидуализация воспитательно-образовательного процесса с учетом ведущего вида деятельности дошкольников - игры и внедрения интеграции образовательных областей в детские виды деятельности;
- ✓ повышение профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования и аттестации.
- ✓ дальнейшее пополнение библиотеки методической литературой с учетом ФГОС

Выводы:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Годовой план МБДОУ «Детский сад №175» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ детский сад №175 реализует общеобразовательную программу для ДОУ От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

**Направление работы дошкольного учреждения:
Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста,
обеспечивающего реализацию ФГОС.**

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы.
2. Использовать инновационные формы работы с детьми по поддержке инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей в образовательном процессе.

Методическая тема:

**Разработка внутренней системы оценки качества как инструмента повышения
качества дошкольного образования**

РАЗДЕЛ 2.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ

Повышение квалификации и профессионального мастерства

На 2019-2020 учебный год планируется следующая работа с кадрами:

1. Обучение на курсах повышения квалификации – 5 чел.
2. Подготовка к аттестации и аттестация – 3 чел.
3. Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства – все педагоги
4. Самообразование педагогов:

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ КУРСОВ

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в сфере ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОУ
Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ детский сад №175. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

*Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ответственный за аттестацию (старший воспитатель)
3	Представить к аттестации на СЗД: Макашина Анастасия Валерьевна	октябрь	Ст. воспитатель Сулейманова Р.С.

Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

<i>№</i>	<i>РМО</i>	<i>Ф.И.О.</i>
1	РМО «Школа старшего воспитателя» (стаж в должности от 0 до 3 лет) рук. Агафонова Е.В., ДОУ № 76	Макашина А. В. Сяркина Е.М. Миннулина А.А.
2	«Школа молодого воспитателя» рук. Назарова Ф.Р. ДОУ № 408	Макашина А. В. Сяркина Е.М. Миннулина А.А.
3	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей «Здоровый дошкольник» рук. Гилязова А.С. ДОУ № 67	Нуриева Р.Р. Шагивалеева Л.Х.
4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально-личностное развитие дошкольников» рук. Щербакова Ж.А., ДОУ № 3	Макашина А.В.
5	Районное методическое объединение для воспитателей детей младшего дошкольного возраста рук. Снурницина Н.Р., ДОУ № 104	Фазлыева Т.М. Хазиева АР
6	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку Яруллина Г.Ш. ДОУ № 127	Абдуллина ГВ Гильмуллина ЛМ
7	Районное методическое объединение для воспитателей детей старшего дошкольного возрастарук. Щербакова Ж.А., ДОУ № 3	Гарифуллина ОВ Заббарова ДС Мисалова ЛР Мифтахудинова Хусаинова АШ
8	РМО музыкальных руководителей ДОУ Денежкина Е.Н. ДОУ № 38, Кузнецова О.В. ДОУ № 120	Чабан НА Миназова А.В.
9	Районное методическое объединение учителей-логопедов рук. Тарасюк Е.Г., ДОУ № 185 Тухватуллина Г.Н., ДОУ № 394	Цивильская ЕА Ляплина ЛВ
10	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп рук. Паткина Н.В., ДОУ 3, З16	Валиахметова ЭС Мифтахудинова

11	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас» рук. Зарипова Н.Г. ДОУ № 166, Закирова К.В. ДОУ № 415	Хабибуллина ЛШ Абдуллина ГВ Гильмуллина ЛМ
12	Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» по экологическому воспитанию рук. Исаева Р.И. ДОУ № 399	Все педагоги

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2019 – 2020 УЧ. Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	Плотникова Карина Игоревна	
	Фазлыева Тансылу Марсовна	1кв.кат
Старшая группа №4 (с 5 до 6 лет)	Авхадиева Гульнара Хатиповна	1кв.кат
	Хусаинова Айгуль Шамиловна	1кв.кат
Младшая группа №5 (с 3 до 4 лет)	Макашина Анастасия Валерьевна	
	Хакимова Минсылу Инсафовна	
Старшая группа №7 (с 5 до 6 лет)	Атакаева Лилия Равилевна	1кв.кат
	Хакимова Минсылу Инсафовна	
Подготовительная к школе группа №1 (с 6 до 7 лет)	Сяркина Елена Михайловна	
	Фазлыева Тансылу Марсовна	1кв.кат
Подготовительная к школе группа №3 (с 5 до 6 лет)	Хабибуллина Ляйля Шарифовна	1кв.кат
	Лазарева Надежда Александровна	СЗД
Подготовительная к школе группа №6 (с 5 до 6 лет)	Мисалова Лилия Раисовна	1кв.кат
	Исмагилова Адиля Габдулловна	
Младшая группа №9 (с 3 до 4 лет)	Гарифуллина Гульгена Фаридовна	
Старшая логопедическая группа №8 (с 6 до 7 лет)	Мифтяхудинова Эльвира Фаридовна	1кв.кат
	Заббарова Дина Салаватовна	1кв.кат
Младшая группа №10 (с 3 до 4 лет)	Сахабутдинова Рузиля Фанисовна	
	Заббарова Дина Салаватовна	1кв.кат
Подготовительная к школе группа №11 (с 6 до 7 лет)	Гарифуллина Оксана Вячеславовна	СЗД
	Васикова Нина Петровна	1кв.кат
Средняя группа №12 (с 4 до 5 лет)	Миннуллина Алина Айратовна	
	Хусаинова Айгуль Шамиловна	1кв.кат
Подготовительная к школе логопедическая группа №13 (с 6 до 7 лет)	Хазиева Айназ Равильевна	1кв.кат
	Васикова Нина Петровна	

Темы по самообразованию

№	Тема	Ответственные
1.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Макашина Анастасия Валерьевна
2.	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия	Хакимова Минсылу Инсафовна
3.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Плотникова Карина Игоревна
4.	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала	Сяркина Елена Михайловна
5.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Сахабутдинова Рузиля Фанисовна
6.	Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Гарифуллина Оксана Вячеславовна
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации: подходы и методы	Сулейманова Р.С.
8.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста путем изготовления поделок из различного подручного материала	Фазлыева Тансылу Марсовна
9.	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения через игру	Авхадиева Гульнара Хатиповна
10.	Приобщение детей к татарскому языку через игровую деятельность	Абдуллина Гульфания Вазиховна
11.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в активных видах деятельности	Шагивалиева Лейля Хайдаровна
12.	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Гильмуллина Лейсан Мударисовна
13.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений.	Чабан Наталья Александровна
14.	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества».	Лазарева Надежда Александровна
15.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Мифтяхудинова Эльвира Фаридовна
16.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Заббирова Дина Салаватовна
17.	Взаимодействие ДОУ и семьи как основа развития личности ребенка	Мисаловой Лилии Раисовны
18.	Преподавание элементарных знаний математики у детей старшего возраста через развивающие игры.	Хабибуллина Ляйля Шарифовна

19.	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	Хазиева Айназ Равильевна
20.	«Экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»	Хусаинова Айгуль Шамиловна
21.	Формирование здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах	Гарифуллина Гульгена Фаридовна
22.	«Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ТНР средствами игровых технологий в условиях ДОУ».	Цивильская Екатерина Анасовна
23.	Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края	Атакаева Лилия Равилевна
24.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	Ляплина Людмила Викторовна
25.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур».	Васикова Нина Петровна
26.	Игра как метод экологического воспитания дошкольников	Миннуллина Алина Айратовна
27.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Миназова Анна Владимировна

РАЗДЕЛ 3

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Творческая группа детского сада: 1. ----- – воспитатель ср.гр (тат), 2. ----- – воспитатель мл.гр, 3. ----- - воспитатель мл.гр. 4. ----- – воспит по обуч тат.яз 5. ----- – муз.руководитель		
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет №1 (установочный) – Устный журнал «27» августа 2019г

Тема: «Перспективы работы педагогического коллектива МБДОУ № 175 на новый учебный год, в условиях ФГОС ДО»

Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить, обозначить годовые задачи и утвердить план на 2019-2020 учебный год.

№	План педсовета	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ. Выбор и утверждение председателя, секретаря педсовета Анализ выполнения плана за летний период	Зав.ДОУ Ст.мед.сестра
2.	Основные задачи и приоритетные направления работы ДОУ в новом учебном году.	Зав.ДОУ
3.	Утверждение программно-методического сопровождения воспитательно-образовательной работы: -годового плана -единого тематического плана карты максимальной нагрузки, режима дня всех возрастных групп Дополнение ООП ДОУ, годового плана работы на 2019-2020 учебный год, плана развития ДОУ, годовых планов узких специалистов	Ст.воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования, методических разработок педагогов ДОУ, используемых в воспитательно-образовательной работе.	Зав.ДОУ
5.	Аттестация 2019-2020 уч. год	Ст.воспитатель
6.	Итоги конкурса «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
2.	Подбор методической литературы	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Разработка рабочих программ	Специалисты ДОУ
4.	Разработка программ по доп. услугам	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель Мошкова Н.С.
5.	Разработка единого тематического плана, сетки непосредственной образовательной деятельности	Ст. воспитатель
6.	Разработка основной образовательной программы ДОУ	Ст. воспитатель
7.	Подготовка анализа выполнения плана за летний период	Ст. воспитатель
8.	Составление перспективного плана по аттестации, подготовка списков аттестующихся	Ст. воспитатель
9.	Подведение и обобщение итогов оздоровительной работы за летний период.	Педагоги, ст.м/сестра,
10.	Участие в августовских совещаниях.	Зав ДОУ, ст.в-ль Узкие специалисты.

Педагогический совет №2 (ноябрь):

Тема: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»

Цель: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей.

Форма проведения: круглый стол, срок проведения 27 ноября 2019г

Вид деятельности	Ответственный
План педсовета	
1. Итоги тематического контроля "Эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей"	Сулейманова РС
2. Роль воспитателя в поддержке и развитии детской инициативы. Выступления из опыта работы педагогов 3. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как условие поддержки детской инициативы и творчества. 4. Способы поддержки детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности 5. Сотрудничество с родителями как важнейшая форма поддержки детской инициативы Практическая часть 6. Мастер-класс для педагогов «Создание условий для поддержки детской инициативы»	Атакаева ЛР Мифтяхудинова ЭФ Заббарова ДС Мисалова ЛР Ляплина ЛВ, Шагивалиева ЛХ, Авхадиева ГХ, Хабибуллина ЛШ
7. Рефлексия, подведение итогов, выработка решения педсовета.	педагоги
Подготовка к педсовету	
1. Консультации - Способы поддержки детской инициативы ФГОС. - Способы и направления поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности.	
2. Выставка детских рисунков «Фантазия»	
3. Семинар-практикум «Создание условий для поддержки детской инициативы»	
5. тематическая проверка «Эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей»	Старший воспитатель

**Педагогический совет № 3 «29» января 2020г
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Формы проведения: консультация, деловая игра (соревнование двух команд).

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для педагогов «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» 2. Консультация «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» 3. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы. 4. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка 5. Тематическая проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» (Старший воспитатель) 6. Открытый просмотр НОД по проведению экспериментальной деятельности (Ушакова А.И.) 7. Открытый просмотр НОД по проведению экспериментальной деятельности (Лебедева О.В.) Информационные листы для родителей «Проведите вместе с детьми», «Эксперимент в детском саду», «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития».	Ст. воспитатель
План педсовета	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета.	председатель педсовета
1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».	Старший воспитатель Сулейманова РС
2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.	Миннулина АА, Хусаинова АШ
3. Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.	Плотникова КИ
4. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.	Сяркина ЕМ
5. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.	Гарифуллина ОВ
6. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного	Мисалова ЛР, Миназова АВ

возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности

Сулейманова Р.С.

7. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».
8. Подведение итогов и принятие решений.

Педагогический совет № 4 «29» января 2020г Форма проведения: традиционная

«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»

Цель: Систематизировать знания педагогов по использованию разного вида конструирования в конструктивно-модельной деятельности детей. «25» марта 2020г.

Подготовка к педсовету

1. Консультации: · «Детское строительство. Развитие конструктивных навыков и детей.» · «Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников». · «Моделирование детским конструктором «Полесье»	Сулейманова РС Бурханова Л.Р. Сабирова Ф.Б.
3. Семинар - круглый стол «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	

Повестка дня

Вступительное слово заведующей. 1.1 Сообщение заведующей о выполнении решений предыдущего педсовета 1.2 Сообщение темы и цели настоящего педагогического совета.	Заведующий
2. Сообщение из опыта работы «Развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги»	Сяркина Елена Михайловна
3. Сообщение из опыта работы «Использование конструктора LEGO в конструктивно – модельной деятельности»	Мисалимова Рузиля Фанисовна
4. Сообщение из опыта работы «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей»	Шагимарданова Айсиня Рашитовна
5. Сообщение из опыта работы «Использование бросового материала в конструктивно – модельной деятельности»	Васикова Нина Петровна
6. Сообщение из опыта работы «Использование природного материала в конструктивно – модельной деятельности»	Хакимова МИ
7. Сообщение из опыта работы «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста из строительного материала»	Рашитова Гульгена Фаридовна
8. Использование элементов конструирования на логопедических занятиях	Учитель-логопед Карпова ЛМ
9. Принятие решения педсовета. Задание воспитателям к следующему педсовету	Педколлектив

Педагогический совет № 5 (май)

«Результативность работы детского сада за 2019-2020 учебный год»

Цель: Анализ работы ДОУ за учебный год, мониторинг оздоровительно-воспитательной деятельности.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Праздники и игры на воде, которые помогут развить двигательную активность детей» «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»	Хабибуллина ЛШ Старший воспитатель
2. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада .	Старший воспитатель
3.Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах «Готовность детей к школе»	Старший воспитатель
4. Открытый показ непосредственно образовательной деятельности для родителей	Все группы
5.Подготовка стеновой информации для родителей «Оздоровление детей в летний период»	воспитатели
6.Подготовка педагогами анализа профессиональной деятельности за год.	Все педагоги
Повестка дня	
1.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год	Медсестра; Физинструктор
2. Показатели мониторинга итоговых результатов освоения программы выпускниками детского сада	Воспитатели подгот групп
3.Показатели мониторинга сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.	Педагог-психолог
4. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	заведующий
5. Задачи на летний оздоровительный период, проект плана работы на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года.	Старший воспитатель
6. Проект плана работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель
7.Итоги фронтального контроля.	Старший воспитатель
8. Итоги анкетирования родителей.	Старший воспитатель

Участие в конкурсах и смотрах

№	Название	Сроки	Ответственные
На базе ДОУ 175			
1.	«Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Август	Воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков «Фантазия»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Конкурс поделок " Чудеса осенней природы "	Октябрь	Воспитатели
4.	«Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	8 марта	март	Воспитатели
6.	День космонавтики	апрель	Воспитатели групп
7.	День Победы	май	Воспитатели групп
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	Конкурс профмастерства «Воспитатель года»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Селетле Белекеч»	Апрель	Музыкальный руковод
3.			
4.			
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
	«Елочка - живи» ЭШ/ЗФ	Декабрь	Воспитатели групп
ВЫСТАВКИ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ			

Изучение, обобщение, внедрение, распространение

передового педагогического опыта

Консультации для воспитателей.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Способы поддержки детской инициативы ФГОС	сентябрь	Воспитатель Атакаева ЛР
2.	Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах		Хазиева А.Р.
3.	Способы и направления поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности.		Муз. руководитель Чабан НА
4.	Порядок и проведение аттестации.	октябрь	Ст воспитатель
5.	Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя		Ст воспитатель
6.	«Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»	ноябрь	Ст воспитатель
7.	Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников		
8.	Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности		Учитель- логопед Ляплина Чабан НА муз.р.
9.	Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы	декабрь	Мисалимова РФ
10.	Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка		Сяркина ЕМ
11.	«Как воспитать в детях бережное отношение к природе	январь	Мифтяхутдинова Э.Ф.
12.	«Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников»		Муз.руководитель Миназова А.В.
13.	Мастер – класс «Предметно - развивающая среда в ДОУ для организации сюжетно – ролевых игр»	Февраль	Заббарова Д.С. Гарифуллина ОВ Хусаинова АШ
14.	«Детское строительство. Развитие конструктивных навыков и детей.»		Сулейманова РС
15.	«Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников».	Март	Бурханова Л.Р.
16.	«Моделирование детским конструктором «Полесье»		Сабирова Ф.Б.
17.	Что такое психологически безопасная образовательная среда	Апрель	Хазиева АР – педагог-психолог
18.	«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную		Старший воспитатель

	деятельность		
19.	Праздники и игры на воде, которые помогут развить двигательную активность детей		Хабибуллина ЛШ
20.	Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО	Май	Старший воспитатель Сулейманова РС Инструктор по ФИЗО Шагивалиева ЛХ

Семинары – практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Семинар - практикум «Создание условий для поддержки детской инициативы». Цель: Повышение профессиональной грамотности педагогов дошкольных организаций в вопросах создания условий для поддержки детской инициативы.	23 октября	Старший воспитатель
2	Семинар - круглый стол «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» Цель: расширять знания педагогов в развитии познавательных и творческих способностей детей в конструктивной деятельности.	26 февраля	Старший воспитатель
3	Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ. Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ.	22 апреля	Старший воспитатель

Открытые просмотры.

№	Мероприятие	дата	ответственные
1.	Презентация проекта по выбранной теме	Апрель 2020	Воспитатели всех возрастных групп
2.	показ НОД ОО «Физическое развитие» ОО «Худ - эстетическое развитие» ОО «Худ - эстетическое развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Худ - эстетическое развитие» ОО «Худ - эстетическое развитие» ОО «Худ - эстетическое развитие»	Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Октябрь 2019 Ноябрь 2019 Ноябрь 2019 Январь 2020 Январь 2020 Январь 2020 Март 2020 Май 2020	Шагивалиева ЛХ Атакаева ЛР Рашитова ГФ Воспитатели по обучению тат.яз Миннуллина АА Хадиева МИ Лазарева НА Авхадиева ГХ Мифтиахудинова ЭФ Сяркина ЕМ
3.	Итоговые мероприятия для родителей и педагогов -1 полугодие - 2 полугодие	Январь 2020 Май 2020	Руководители кружков
4.	Итоговые мероприятия для родителей и педагогов - 2 полугодие	Апрель 2020	Воспитатели всех возрастных групп

План работы Школы молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

Задачи:

привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

№ П/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
1.	Консультация «Требования к национальным уголкам». Консультация «Ребенок поступает в детский сад». Знакомство вновь пришедших педагогов ДОУ с новыми УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатель педагоги-наставники.
2.	«Оформление и планирование деятельности по УМК»	октябрь.	Ст.воспитатель, воспитатели-наставники.
3.	«Современные дети: особенности игры и психического развития» Консультация-собеседование «Виды игр и их использование в педагогическом процессе».	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели-наставники.
4.	«Организация работы с дошкольниками в летний оздоровительный период». Значение прогулки детей в летний оздоровительный период. Организация и проведение игр на участке. Организация и проведение труда для дошкольников.	май	Ст.воспитатель, воспитатели-наставники.
5.	Самообразование педагогов. Изучение методической литературы, педагогических новинок	В течение года	Воспитатели
6.	Просмотр ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК и ИКТ.		Воспитатель по обучению тат.яз
7.	Индивидуальное консультирование начинающих воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ			
1.	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Октябрь, Май	Ст.восп.
2.	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям.	В теч.года	Ст.воспитатель
3.	Оформление выставок к мероприятиям.	В т/г	Ст.воспитатель
4.	Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие)	В теч. года	Ст.воспитатель воспитатели
5.	ЭРС – оформление тематических альбомов	Январь	Восп.по обуч.род.языку
6.	Оформление документации согласно номенклатуре дел	В теч. года	Ст.воспитатель
7.	Ремонт картин	В теч.года	Ст.восп-ль, педагоги ДОУ
8.	Оформление стенда и пособий по БДД	В теч.года	Ст.восп-ль, педагоги ДОУ

4 РАЗДЕЛ.

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ*

Изучение работы воспитателей (график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
Эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей			+						
Готовность групп и помещений ДОУ для проведения образовательной деятельности к новому учебному году	август								
Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников			+						
3. ФРОНТАЛЬНЫЙ:									
Готовность детей к школе								+	

3. ОПЕРАТИВНЫЙ:

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август
Охрана жизни и здоровья воспитанников	+						+	+	+	+
Выполнение режима прогулки; организация прогулки		+		+			+	+	+	+
Организация питания; КГН	+		+					+		+
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании				+		+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании						+			+	
Режим проветривания	+			+				+		
Проведение закаливающих процедур			+					+	+	+
Проведение утреннего фильтра					+					+
Проведение развлечений		+			+					+
Организация самостоятельной и совместной деятельности с детьми	+			+			+			

Проведение родительских собраний	+									
План образовательной работы с детьми	+			+		+			+	
Проведение утренней гимнастики		+							+	
Организация дневного сна		+				+				
Содержание книжных уголков				+			+			
Содержание уголков природы			+							+
Подготовка воспитателей к ООД			+			+				
Организация игровой деятельности							+			+
Оборудование для сюжетно-ролевых игр								+		+
Двигательная активность в режиме дня			+				+			+
Организация игр с песком и водой										+
Анализ оформления родительских уголков	+									+
ИТОГО В МЕСЯЦ:	7	4	5	6	2	5	6	6	6	12

Циклограмма годового плана

Мероприятия по месяцам	IIХ	IX	X	XI	XII	I	II	III	VI	V
1.Педагогические советы	*		*			*		*		*
2. Тематические проверки	*		*			*				
3.Оперативные проверки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.Практикумы-семинары		*					*		*	
5. Открытые просмотры	*	*	*	*		*		*	*	*
7.Консультации		*		*	*	*	*	*	*	*
6.Выставки		*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.Аттестация						В соответствии с заявлениями				

РАЗДЕЛ 5

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий, Педагоги ДОУ
Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2019 – 2020 учебный год	Август	Педагоги ДОУ
Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Ст.в-ль, воспитатели ДОУ
Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ

<p>Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» <p>Осенние праздники</p> <p>День Здоровья октябрь</p> <p>• «Осенний калейдоскоп»</p> <p>• «День матери. Мама – счастье моё!»</p> <p>• «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»</p> <p>• «Рождественские забавы»</p> <p>• «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»</p> <p>• «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы»,</p> <p>• «День смеха»,</p> <p>• «Весенний праздник – встречаем весну»</p> <p>• Нэуруз</p> <p>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</p> <p>• «Выпускной бал»</p> <p>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</p> <p>• Сабантуй</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ</p> <p>Цель: привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий конкурс детских рисунков на свободную тему «Фантазия» • Конкурс поделок "Что нам осень подарила" • Конкурс «Мамина улыбка» • «Символ Нового года» • 23 февраля • 8 марта • День космонавтики • День Победы 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Помощь родителям учреждению</p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Участие в ремонте групповых помещений</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завхоз</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

			физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
6	Новогодние утренники	декабрь	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
7	Музыкальное развлечение «Наступило Рождество»	январь	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь	инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
9	Развлечение «День Защитника Отечества»	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
10	Развлечение «Широкая Масленица»	март	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
11	Утренники, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта	март	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
12	Праздник «День смеха»	1 апреля	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
13	Праздник «День Космонавтики»	апрель	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
14	День Здоровья	апрель	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ

16	Тематический день «День Победы»	май	музыкальный и физкультурный зал ДОУ	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
17	«Выпускной »	май	музыкальный зал ДОУ	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
18	«Лето, лето к нам пришло»	1 июня	спортивная площадка ДОУ	инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги ДОУ
19	Соревнования по флорболу среди детей старшего дошкольного возраста	июнь	спортивная площадка ДОУ	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
20	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июнь	физкультурный зал и спортивная площадка ДОУ	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
21	«Веселые старты»	июль	спортивная площадка ДОУ	инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
22	Праздник хороших манер	июль	музыкальный зал ДОУ	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
23	Литературная викторина «Знаток своего города»	август	Гатчинский парк	педагоги ДОУ
25	«Путешествие в страну Музыки»	август	музыкальный зал ДОУ	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
26	«Путешествие по городу Безопасности»	август	территория ДОУ	педагоги ДОУ

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Рекомендуемые консультации для родителей.

№ п/ п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Экологическое воспитание дошкольников		Воспитатели групп
3.	Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой		Воспитатели групп
4.	ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ	Октябрь	Воспитатели групп
5.	«Играйте вместе с детьми»		Воспитатели групп
6.	Детская агрессия		Воспитатели групп
7.	Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу	Ноябрь	Воспитатели групп
8.	10 правил изменения проблемного поведения ребенка		Воспитатели групп
9.	Влияние музыки на развитие ребенка		Муз. Руководитель
10.	«Подвижные игры -основа физического развития детей».	Декабрь	Воспитатели групп
11.	Воображение мышления у детей дошкольного возраста		Воспитатели групп
12.	Дети, которых не понимают родители	Январь	Воспитатели групп
13.	Советы родителям: делать или не делать	Февраль	Воспитатели групп
14.	Памятка для родителей в детском саду		Воспитатели групп
15.	Музыкальное воспитание в семье	Март	Муз. Руководитель
16.	Характер ребенка зависит от вас		Воспитатели групп
17.	Памятка родителям от ребенка (Прислушаемся к советам своих детей!)		Воспитатели групп
18.	Советы родителям гиперактивного ребенка	Апрель	Воспитатели групп
19.	«Мы танцуем и поем вместе весело живем»		Муз. Руководитель
20.	Компьютер: «за» и «против»		Воспитатели групп
21.	ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО		Воспитатели групп

ДВИЖЕНИЯ В СЕМЬЕ			
22.	"Воспитание любви к природе"	Май	Воспитатели групп
23.	"Как питаться летом"; "Ребенок и солнце"; "Лето и безопасность наших детей"; "Солнце доброе и злое"; "Укусы насекомых"; "Пищевые отравления"; "Переломы и вывихи"; "Царапины и ссадины"; "Что должно быть в домашней аптечке"	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

Консультации для родителей по вопросам питания детей

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Воспитатели всех групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп

Общие родительские собрания

Цель: повышение компетентности родителей в воспитании дошкольников в семье и ДОУ в условиях ФГОС.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответствен-ный	Примечание
1.	<p>Родительское собрание «Задачи ДОУ на 2019 –2020 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС на 2019-2020уч.г. -Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. -Задачи и обязанности родительского комитета -Выборы и утверждение состава родительского комитета. -Итоги летнее – оздоровительной работы -Подготовка к отопительному сезону 	сентябрь 2019 г.	<p>Зав.ДОУ Зав.ДОУ Воспит по обуч тата.яз Зав.ДОУ Ст.м/сестра Зав.ДОУ</p>	смотреть план узких специалисто в
2.	<p>Родительское собрание: «Подведение итогов за учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год; -Отчет родительского комитета о проделанной работе; -Знакомство с планом на летний оздоровительный период; -Перспективы на новый учебный год. 	Май 2020 г.	<p>Зав.ДОУ Ст.вос-ль Ст. м/с</p>	смотреть план узких специалисто в
3.	<p>Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Презентация детского сада. -Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. -Проблема адаптации ребёнка к условиям ДОУ. -Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов. 	Май 2020 г.	<p>Зав.ДОУ Ст.м/сестра</p>	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспит по обучению татарскому языку муз.руководитель Педагоги ДОУ
Детская библиотека		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани		
Музей		
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий

<i>№</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1	Сотрудничество с детской поликлиникой	сентябрь - август	Заведующий, медицинская сестра
2	Сотрудничество с взрослой поликлиникой	сентябрь - август	Заведующий, медицинская сестра
3	Заключение договоров о сотрудничестве ДОУ с ФОК «Арена» Еженедельные занятия по флорболу и бадминтону для детей ДОУ	сентябрь - май	Заведующий, зам. зав. по УВР, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ, тренеры ФОК «Арена», родители воспитанников ДОУ

4	Заключение договора о сотрудничестве ДОУ с МКУ «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. А.С.Пушкина» Участие детей в тематических мероприятиях	сентябрь - май	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
5	Установление творческого контакта с МБОУДОД «Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова - Иванова»	сентябрь - май	Заведующий, зам. зав. по УВР, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
6	Посещение Гатчинского дворца-музея	сентябрь - май	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
7	Сотрудничество МБДОУ с театром «Музыкальный калейдоскоп»	сентябрь - май	зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

РАЗДЕЛ 6

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п/п.	Площадь ремонта.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Территория.	Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Май-август 2019г. Сентябрь-октябрь; апрель-июнь.	Завхоз.
2	Холлы.	Косметический ремонт холлов.	в т/г	Завхоз
3	Группы.	1.Косметический ремонт групп. .	Июнь-август 2019г.	Воспитатели групп.
4	Кабинеты.	Косметический ремонт кабинетов. (методический кабинет, кабинет зам.зав.по хоз.части)	Июнь-август 2019г.	Завхоз
5	Пищеблок.	Косметический ремонт.	Июнь-август 2019 г.	Завхоз
6	Прачечная.	Косметический ремонт, покраска оборудования.	Июнь-август 2019г.	Завхоз
7	Подвал.	Подготовка к отопительному сезону, частичная замена труб водоснабжения, канализации. Замена задвижек на ХВС,ГВС	Июнь-август 2019г.	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «29» августа 2019

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
_____ /Т.Н.Муратова/
Приказ №__ от «29»августа 2019

Согласовано:
директор МБОУ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная школа №181»
Советского района, г.Казани

_____ /Д.А.Абдуллина /
«___» _____ 2019г

*Приложение №1
к плану работы на 2019-2020 учебный год*

**План мероприятий
по осуществлению преемственности
дошкольного учреждения и
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильная школа №181»
Советского района г.Казани**

2019-2020 учебный год

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2019-2020 год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Vзаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Vзаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели подгот. Группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Pраздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подгот. Группы
Bеседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Pриглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Sюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	
Pраздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Kонсультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели педагоги школы
Iндивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели

Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

**Приложение № 2
к плану работы на 2019- 2020 учебный год**

**П Л А Н
организационно-профилактических мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ № 175 на 2019-2020 учебный год**

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	СРОК.	ОТВЕТСВЕННЫЙ.
Работа с педагогами.			
1.	Провести цикл занятий с детьми по данной теме, чтение книг, разучивание стихов.	в т/г	Воспитатели.
2.	Провести музыкально-тематические развлечения, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения	в т/г	Муз. Руководитель, воспитатели
3.	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Воспитатели
4.	Организация и проведение занятий по ПДД.	В т/г.	Воспитатели групп, ст.восп., Зав.ДОУ
Работа с детьми.			
1.	Организовать изучение правил дорожного движения на занятиях, экскурсиях, целевых прогулках, специально созданных ситуациях согласно программе.	В т/г.	Педагоги ДОУ.
2.	Подготовить и провести игру «Пешеходы и водители».	Июнь	Воспитатели групп
3.	Провести выставку детских работ по безопасности движения: «Добрая дорога детства».	Сентябрь, Декабрь, Февраль	Воспитатели групп Муз. руководители.
Работа с родителями.			
1.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	В т/г	Старший воспитатель. Воспитатели групп. Тв.группа
2.	Провести конкурс среди групп на лучшую папку-передвижку; папку-раскладушку на тему БДД.	январь	Старший воспитатель.
3.	Провести встречу инспектора ГИБДД с родителями.	апрель	Воспитатели групп.
4.	Оформить опыт семейного воспитания по БДД.	май	Воспитатели групп
5.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В т/г	

**Приложение № 3
к плану работы на 2019- 2020 учебный год**

**П Л А Н
санитарно-просветительской и оздоровительной работы
в МБДОУ № 175 на 2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Вести медицинскую документацию. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Проводить контроль за сан. дез. режимом в детском саду. Проводить антропометрические измерения детей. Проводить профилактические прививки. Проводить контроль за: проведением закаливающих и гигиенических процедур; проводением утреннего фильтра; физическим воспитанием. Оздоравливать детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров. Проводить инструктажи с сотрудниками и родителями.	при плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	Работа с детьми: Беседы на темы: Закаливание детского организма		Ст. медсестра

	Правильная осанка – хорошее здоровье Охрана зрения Профилактика заболеваний полости рта Предупреждение травматизма на дорогах	в теч. уч. года	
3.	<p>Работа с сотрудниками:</p> <p>1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состояниеммест проведения занятий (помещение, участок),физкультурногооборудования,спортивной одежды, обуви.</p> <p>3.Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенне-зимний период - весенне-летний период <p>4.Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка.</p> <p>5.Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>6.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7.Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p>
4.	Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей	периодически	Заведующий Ст. медсестра
5.	<p>Работа с родителями:</p> <p>Беседы на темы: особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; профилактика чесотки, педикулеза и микроспории.</p> <p>Консультации на темы: профилактика простудных заболеваний; профилактика гепатита; профилактика дорожного травматизма; острое отравление грибами.</p>	в течение года	Ст. медсестра

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

*Приложение № 4
к плану работы на 2019- 2020 учебный год*

**П Л А Н
Подготовки к новому учебному году
в МБДОУ № 175 на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата	Причины не исполнения
I	Пожарная безопасность			
	1Издание приказа о подготовке МБДОУ к 2018-2019 учебному году.	Заведующий ДС	май	
	2. Перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	завхоз.	Август	
	3. Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)	завхоз.	Август	
	4. Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации.	Заведующий ДС	Июнь-июль	
	5. Оборудование аварийного освещения здания (энергосберегающие лампы в прожекторы).	Заведующий ДС	август	
	6. Обучение завхоза требованиям правил пожарной безопасности (ВДПО)	.заведующий ДС	Август	
	7. Прочистка вентиляции от жировых загрязнений	Завхоз	июль	
	8. Испытание диэлектрических перчаток	Завхоз	Май	
	9. Обрезка сухих веток, вывоз сухого мусора	Завхоз	июль	
II	Санитарные, медицинские, гигиенические мероприятия.			
	1. Косметический ремонт на пищеблоке	Заведующий ДС завхоз	июль	
	2.Косметический ремонт коридора	Завхоз	июль	

	3. Прохождение медосмотра персоналом	Медсестра	Июнь	
	4. Приобретение спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи).	Завхоз	Июль	
	5.Косметический ремонт в ДОУ (побелка, покраска, ремонт всех помещений д/с, прогулочных участков)	Завхоз	В течение лета	
	6. Замена песка в песочницах	Завхоз	июнь	
III	Антитеррористическая безопасность			
	1. Обслуживание тревожной сигнализации	Заведующий ДС	постоянно	
IV	Ремонтные работы			
	1. Проведение текущего косметического ремонта помещений в ДОУ ; игровых площадок	Завхоз	Июль-август	
V	Выполнение других мероприятий			
	1. Приемка ДОУ	Заведующий ДС	август	
	2. Организация мероприятий с детьми, родителями по противопожарной безопасности.	Заведующий ДС ст.воспитатель	в течение года	
	3. Проведение общего осмотра здания к готовности к работе в зимних условиях	Заведующий ДС	июнь	
	4. Подготовка акта к приемке готовности ДОУ к учебному году	Заведующий ДС	август	
	5. Проверка – испытание игрового оборудования на прогулочных участках	Заведующий ДС	май	
	6. Проведение аттестации рабочих мест	Заведующий ДС	май-июль	
	7. Опрессовка системы отопления, подготовка ДОУ к зимнему сезону	Завхоз	Август	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

**Приложение № 5
к плану работы на 2019- 2020 учебный год
Комплексно - тематическое планирование
в МБДОУ № 175 на 2019-2020 учебный год**

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

2 младшая группа

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1 До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	
	2 Игрушки в детском саду	Развивать умение различать и называть игрушки по размеру, приучать к наведению порядка в игровом уголке	
	3 Домашние животные	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, , на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых на участке детского сада), сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	
	4 Дикие животные	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Участие в празднике «Осень» в младшей групп
Октябрь	1 Домашние и дикие животные осенью	Расширять представления детей о животном мире, разделении животных на домашних и диких. Воспитывать бережное отношение к ним.	Игра с куклой «Расскажем куклам кто живет в лесу»
	2 Осень золотая. Чудесные листья и цветы	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, названиях деревьев, окраске листвы, об осенних цветах	Осеннее развлечение

	3	Чудо-овощи и фрукты	Расширять представление о природе, сезонных изменениях: созревании овощей и фруктов. Формировать представление о фруктах и овощах.	Дидактическая игра «Хозяюшки», п одвижная игра «Фрукты и овощи»
	4	Одежда осенью	Ознакомить с сезонными изменениями: холодно, идет дождь. Расширять представления об осенней одежде.	Просмотр и обсуждение мультфильма
Ноябрь	1	Я человек. Моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
	2	Я человек. Мы девочки и мальчики	Помогать общаться детям со своими сверстниками. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	
	3	Россия-мой дом. Мой родной город.	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
	4	Дом, в котором я живу	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице	Музыкально-подвижная игра «Веселые ребята» Просмотр мультфильма «Бабушкины сказки»
Декабрь	1	Транспорт	Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»

			<p>световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.</p> <p>Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» лет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).</p>	
	2	Зимушка хрустальная	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	Дидактическая игра «собери снежинку»
	3	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
	4	Скоро, скоро новый год		
	1	Новогодние сюрпризы		
Январь	2	Белоснежная зима. Зимние забавы	Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
	3		Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта,	
	4		Формировать представления о	

	5		безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	
Февраль	1	У кого какие шубки	Расширять представления о диких животных	Игра «Построим зоопарк»
	2	Покормим птиц зимой	Расширять представление о птицах, формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать добре отножение к пернатым, желание заботиться и кормить птиц	Поделка кормушки. Подкормка птиц
	3	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	4	Профессии	Развивать умение называть роль работников в детском саду. Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и его результатам.	Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Магазин», «Парикмахерска»
Март	1	Очень-очень я люблю маму милую мою	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
	2	Какие краски у весны	Расширять представления детей о погодных и сезонных изменениях , характерных особенностях весны	Заучивание потешки «Травка-муравка»
	3	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	4	Животные и птицы весной	Учить детей наблюдать за живыми объектами, обсуждать особенности жизни животных и птиц весной	Подвижные игры Воробышки и кот», «Зайки и морковки»
Апрель	1	За здоровьем в детский сад	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом. Формировать представление о полезной и вредной для здоровья пищи	Игра «Приготовим кукле Витаминке обед»
	2	Неделя сказок	Формировать интерес книгам, умение слушать новые сказки	Драматизация сказок
	3	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	заполнение индивидуальных карт Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
	4	Чудеса, фокусы, эксперименты	Развитие у детей познавательных интересов, научить делать простейшие фокусы. Учить экспериментировать.	
Май	1	Это день победы	Знакомить детей с историей родины, пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах.	Участие в качестве зрителей на утреннике старших дошкольников
	2			
	3	Вместе с куклой мы растем	Формировать умение передавать отношение к кукле как к человеку	Развлечение «Экскурсия в «музей кукол»»
	4	лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	1 — 6 сентября	Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети празднике не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,</p>	9 -13 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире Человек	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	30 сентября -18 октября	Открытый день здоровья.

	Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формированиеуважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.		
Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах до рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию,	21 октября — 31 октября	Спортивный праздник.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	5 ноября — 31 декабря	Праздник "Новый год", Выставка детского творчества.
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о	9-12 января, 27-31 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

	свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	3-21 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,</p>	24 февраля — 7 марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.
Знакомство народной культурой и традициям	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	11-21 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Весна 1	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	24 марта-11 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	28 апреля — 8 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	12-31 мая	Праздник «Лето», Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	

Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1-6 сентября	Праздник -День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	9-13 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества,
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	21-25 октября	Открытый день здоровья.
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	28 — 31 октября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.

Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	5 ноября — 31 декабря	Праздник "Новый год". Выставка детского творчества.
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	9-12 января, 27-31 января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прядеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3-21 февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	24 февраля — 7 марта	Праздник »8 Марта». Выставка детского творчества.

	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрёшки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	11-21 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	24 марта-11 апреля	Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	28 апреля — 8 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	12-31 мая	Праздник -Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	

Подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-2 неделя сентября	Праздник «День знаний».
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	3-4 неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Дом, в котором я живу	Расширять представления детей о родном kraе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	1 неделя октября	Выставка детского творчества.
Мой город	Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычай и традиции.	2 неделя октября	
Земля-наш общий дом			
День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	4 неделя октября	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
Моя родина-Россия	Расширять представления детей о родной стране	1 неделя ноября	Создание альбома
Гимн, флаг, герб России	Познакомить с гимном, с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.	2 неделя ноября	Создание альбома
Москва —Столица России	Познакомить детей со столицей нашей Родины, ее достопримечательностях	3 неделя ноября	Создание альбома
Герои России	Познакомить с праздником —Днем героя. Дать знания о некоторых героях России	4 неделя ноября	Создание альбома

Зимушка-зима	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1 неделя декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Новый год спешит к нам в гости		2 неделя декабря	
Елка-красавица детям очень нравится		3 неделя декабря	
Все встречают Новый год-дружно встали в хоровод		4 неделя декабря	
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	1 неделя января	Праздник «Зима».
Зимние виды спорта		2 неделя января	Зимняя олимпиада.
Зимняя природа	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	3-4 неделя января	Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прядеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-4 неделя февраля	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,	1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	2 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Родной край		3 неделя марта	
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	4 неделя марта, неделя апреля	Праздник «Весна красна». День Земли -22 апреля. Выставка детского творчества.
Герои космоса	Познакомить с понятиями космос, профессией космонавта	2 неделя апреля	выставка «Герои космоса»
Великие герои прошедшей войны	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	3 неделя апреля	Праздник «День Победы».
Великий день-победный день	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	1 неделя мая	Выставка детского творчества.
Праздник весны и труда	Формирование доступных пониманию детей представлений о государственных праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране. Воспитывать любовь к Родине	4 неделя апреля	досуг, посвященный празднику
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	2-4 неделя мая	Праздник «До свиданий, детский сад!»

	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	1 июня — 31 августа	1 июня- 31 августа	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №175» Советского района г.Казани**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани
Протокол №1 от «29»августа 2019 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №175»
Советского района, г.Казани

/Т.Н.Муратова/
Приказ №____ от «29»августа 2019 года

*Приложение № 6
к плану работы на 2019-2020 учебный год*

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы
в МБДОУ № 175
2019-2020 учебный год**

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (2 младшая группа) МБДОУ175

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	1. Беседа по теме недели 2. Д/и с предметами 3. Работа в книжном уголке: рассказывание сказок 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию 5. <u>Словесные игры (УМК)</u>	1. Упражнение на развитие речевого дыхания 2. Д/и (сенсорное развитие) 4. Индивидуальная работа (развитие речи) 5. <u>Дидактические игры (УМК)</u>	1. Беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 3. Игры – забавы 4. Безопасность дорожного движения 5. Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация)	1. Беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций 2. Индивидуальная работа (мелкая моторика) 3. Словесные игры 4. Конструктивно-модельная деятельность 5. <u>Работа с подгруппой (ЭРС)</u>	1. Д/и (сенсорное развитие) 2. Строительные игры 3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) 4. Беседа по формированию основ безопасного поведения 5. Иллюстративный материал (открытки, фотографии)
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения (труд подгруппой). 3. Индивидуальная работа (ЗОЖ) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. Строительные игры	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (прыжки) 6. <u>Народные игры (ЭРС)</u>	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по конструктивной деятельности мелкой моторики рук 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (ориентировка в пространстве) 6. <u>Народные игры (ЭРС)</u>	1. Целевая прогулка. 2. Трудовые поручения (труд подгруппой). 3. Индивидуальная работа (БДД) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (метание) 6. <u>Народные игры (ЭРС)</u>	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (коллективный труд по уборке участка). 3. Индивидуальная работа (ОБЖ) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. <u>Народные игры (ЭРС)</u>
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Театрализованные игры 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Безопасность дорожного движения 5. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Дидактические игры: по развитию эмоций, по познавательно-речевому развитию 3. Безопасное поведение в природе, на дорогах, дома, на улице 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию 5. Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики 4. Дидактические игры: по развитию мелкой моторики, на развитие активной речи 5. <u>Фольклорная игра (ЭРС)</u>	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Театрализованные игры 3. Работа в книжном уголке: обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций 4. Индивидуальная работа по развитию речи 5. Дидактические игры: по экологии, по предметному и социальному окружению	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности 3. Хозяйственно - бытовой труд 4. Строительные игры 5. <u>Дидактические игры (УМК)</u>

ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (средняя группа) МБДОУ175

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	1. Тематическая беседа 2. УМК «Говорим по татарски» (слушание аудиозаписей) 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и (развитие речи) 5. Безопасное поведение в природе, дома 6. Фольклор (потешки, заклички, пальчиковые игры, сказки) (ЭРС)	1. Индивидуальная работа (развитие речи- ЗКР, словарь, связная речь) 2. ФЭП о некот растен, дом, дик животных родного края (НРК) 3. Игры на развитие мелкой моторики 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Индивидуальная работа (Музыка) 6. Дидактические игры (УМК)	1. Тематическая беседа 2. УМК «Говорим по татарски» (слушание аудиозаписей) 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и с правилами 5. Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) 6. Знакомство с декоративным народным творчеством (беседы, рассматривание образцов, альбомов и пр.)	1. Индивидуальная работа (РЭМП) 2. Работа в уголке «Туган жирем Татарстан» (НРК) 3. Д/и на развитие слухового внимания. 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Словесные игры (УМК) 6. Игры на сенсорное развитие	1. Д/и (РЭМП) 2. ФЭП о труде родного города/края (НРК) 3. Индивидуальная работа (изодеятельность) 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций. 5. Д/и на развитие слухового внимания, музыкальные игры 6. Дидактические игры (УМК)
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за растительным миром. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа (ЗКР) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег) 6. Народные игры (ЭРС)	1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа (ФИЗО) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (прыжки) 6. Музыкальные игры (хороводные) (ЭРС)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд. 3. Индивидуальная работа (ОБЖ) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (эстафеты) 6. Народные игры (ЭРС)	1. Наблюдение за неживой природой 2. Труд. 3. Индивидуальная работа (ЗОЖ) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (с лазанием) 6. Музыкальные игры (хороводные) (ЭРС)	1. Целевая прогулка / экскурсия (1 р/мес, последняя неделя) 2. Труд (санитарная уборка участков). 3. Индивидуальная работа (БДД) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (метание) 6. Народные игры (ЭРС)
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Конструктивные игры 3. Работа в книжном уголке 4. Индивидуальная работа (физкультурно - оздоровительная) 5. Работа в книжном уголке: рассказывание сказок 6. Игра-забава (игры малой подвижности, хороводные, ориентировка в пространстве) (ЭРС)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Интеллектуальные игры 3. Работа в физкультурном уголке 4. Строительные игры 5. Работа в книжном уголке: отгадывание загадок. 6. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Игры с правилами 4. Самостоятельная художественная деятельность 5. Работа в книжном уголке: заучивание стихотворений 6. Рассматривание иллюстраций, репродукций (ЭРС)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Ручной труд 3. Театрализованные игры/драматизация/инсценировка 4. Конструктивно-модельная деятельность 5. Знакомство с творчеством (художников, писателей, композиторов и пр.) 6. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Д/и (музыкальные) 3. Безопасное поведение в на дорогах, на улице 4. Строительные игры 5. Работа в книжном уголке: обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций 6. Фольклорные игры (ЭРС)
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОПИСЫВАТЬ: ТЕМА, ЦЕЛЬ, (ФРОНТАЛЬНАЯ Р-ТА, С ПОДГРУППОЙ, С ПАРОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ Р-ТА) ФЭП- формирование элементарных представлений				
	ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР				

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старшая группа) МБДОУ17

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</p> <p>2. Слушание аудиозаписей (сказки, небольшие рассказы, стих-я) (УМК)</p> <p>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд</p> <p>4. Д/и (развитие речи)</p> <p>5. Индивидуальная работа по составлению рассказов (описательных, по картине, из опыта, пересказ)</p> <p>6. Быт, традиции народов Поволжья (ЭРС)</p> <p>7.Коррекционный круг: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика</p>	<p>1. Индивидуальная работа (развитие речи - ЗКР, словарь, связная речь)</p> <p>2. Рассматривание тематических альбомов. Беседа о просматриваемом</p> <p>3. ФЭП о растениях, дом/дик животных родного края (ЭРС)</p> <p>4. Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>5. Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>6. Дидактические игры (УМК)</p> <p>7.Логопедическая пятиминутка</p>	<p>Утренняя гимнастика, КГН.</p> <p>1. Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</p> <p>2. Слушание аудиозаписей / просмотр анимационных сюжетов (УМК)</p> <p>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд</p> <p>4. Д/и с правилами</p> <p>5. Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим)</p> <p>6. Народное зодчество, декоративно-прикладное искусство (беседы, рассматривание образцов, альбомов и пр.) (ЭРС)</p> <p>7.Коррекционный круг: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика</p>	<p>1. Индивидуальная работа (РЭМП)</p> <p>2. Фольклор (потешки, заклички, пальчиковые игры, сказки, музыка, песни, загадки) (ЭРС)</p> <p>3.Д/и на развитие слухового внимания, музыкальные игры.</p> <p>4. Словесные игры (УМК)</p> <p>5. Игры на сенсорное развитие</p> <p>6. Работа в уголке «Туган жирен Татарстан» (ЭРС)</p>	<p>1. Д/и (РЭМП)</p> <p>2. ФЭП о труде родного города/края (ЭРС)</p> <p>3. Индивидуальная работа (изодеятельность)</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, репродукций (беседа о просматриваемом).</p> <p>5. Безопасное поведение на дорогах, на улице</p> <p>6. Дидактические игры (УМК)</p>
ПРОГУЛКА	<p>1.Наблюдение за растительным миром.</p> <p>2.УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</p> <p>3. П/и (бег)</p> <p>4. Труд. (пятница - коллективная уборка участка).</p> <p>7. Народные игры (хороводные, подвижные, соревновательные, пр.) (ЭРС)</p>	<p>1.Наблюдение за животным миром.</p> <p>2. УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение с воспитателем)</p> <p>3. П/и (прыжки)</p> <p>5.Индивидуальная работа по ФИЗО</p>	<p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни.</p> <p>2. УМК «Говорим по татарски» (словесные игры)</p> <p>3. П/и (эстафеты)</p> <p>6. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой</p> <p>2. УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение со сверстниками)</p> <p>3. П/и (с лазанием)</p>	<p>1. Целевая прогулка / экскурсия</p> <p>2.УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</p> <p>3. П/и (метание)</p>
ВЕЧЕР	<p>1. Дидактические игры: по экологии, по предметному и социальному окружению</p> <p>2.Конструктивные игры</p> <p>3. Работа в книжном уголке</p> <p>4. Безопасное поведение в природе, дома</p> <p>5. Игра-забава (игры малой подвижности, хороводные, ориентировка в пространстве) (ЭРС)</p> <p>6 Индивидуальная работа по развитию психических процессов мелкой моторики рук</p> <p>7.Индивидуальная работа: по грамматическому строю речи</p>	<p>1. Ситуации общения (из цикла занятий по БДД)</p> <p>2.Интеллектуальные игры</p> <p>3.Работа в физкультурном уголке (с подгруппой)</p> <p>4. Строительные игры</p> <p>5. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)</p> <p>6. Индивидуальная работа (ОБЖ)</p> <p>7.Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики рук</p>	<p>1. Ситуации общения (из цикла занятий по ОБЖ)</p> <p>2.Развлечения, досуги</p> <p>3. Игры с правилами</p> <p>4. Народный календарь (приметы, праздники) (ЭРС)</p> <p>5. Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>6. Индивидуальная работа (музыка)</p> <p>7.Индивидуальная работа: по ФЭМП</p>	<p>1. Ситуации общения (социально-личностное развитие, решение проблемных ситуаций)</p> <p>2.Ручной труд</p> <p>3.Театрализованные игры/драматизация/инсценировка</p> <p>4. Индивидуальная работа (ЗОЖ)</p> <p>5. Знакомство с творчеством (художников, писателей, композиторов и пр.)</p> <p>6. УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)</p> <p>7.Индивидуальная работа: по обучению рассказыванию</p>	<p>1. Ситуации общения (из цикла занятий по ЗОЖ)</p> <p>2.Д/и (музыкальные)</p> <p>3. Хозяйственно - бытовой труд</p> <p>4. Строительные игры</p> <p>5. Индивидуальная работа УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</p> <p>6. Индивидуальная работа (БДД)</p> <p>7. Индивидуальная работа: по ИЗО</p>
	<p align="center">Самостоятельная художественная и игровая деятельность ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (подготовительная к школе группа) МБДОУ175

Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	1. Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) 2. <u>Слушание аудиозаписей (сказки, небольшие рассказы, стих-я) (УМК)</u> 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и (развитие речи) 5. Индивидуальная работа по составлению рассказов (описательных, по картине, из опыта, пересказ) 6. Быт, традиции народов Поволжья (ЭРС)	1. Индивидуальная работа (развитие речи - ЗКР, словарь, связная речь) 2. Рассматривание тематических альбомов. Беседа о просматриваемом 3. <u>ФЭП о растениях, дом/дик животных родного края (ЭРС)</u> 4. Игры на развитие мелкой моторики 5. <u>Конструктивно-модельная деятельность</u> 6. <u>Дидактические игры (УМК)</u>	1. Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) 2. <u>Слушание аудиозаписей / просмотр анимационных сюжетов (УМК)</u> 3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд 4. Д/и с правилами 5. Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) 6. <u>Народное зодчество, декоративно-прикладное искусство (беседы, рассматривание образцов, альбомов и пр.) (ЭРС)</u>	1. Индивидуальная работа (РЭМП) 2. <u>Фольклор (потешки, заклички, пальчиковые игры, сказки, музыка, песни, загадки) (ЭРС)</u> 3. Д/и на развитие слухового внимания, музыкальные игры. 4. <u>Словесные игры (УМК)</u> 5. Игры на сенсорное развитие 6. <u>Работа в уголке «Туган жирэм Татарстан» (ЭРС)</u>	1. Д/и (РЭМП) 2. <u>ФЭП о труде родного города/края (ЭРС)</u> 3. Индивидуальная работа (изодеятельность) 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций (беседа о просматриваемом). 5. <u>Безопасное поведение на дорогах, на улице</u> 6. <u>Дидактические игры (УМК)</u>
	7.Коррекционный круг: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика	7.Логопедическая пятиминутка	7.Коррекционный круг: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика	7.Логопедическая пятиминутка	7.Коррекционный круг: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика
	Самостоятельная художественная и игровая деятельность				
	1.Наблюдение за растительным миром. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</u> 3. П/и (бег)	1.Наблюдение за животным миром. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение с воспитателем)</u> 3. П/и (прыжки)	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (словесные игры)</u> 3. П/и (эстафеты)	1. Наблюдение за неживой природой 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (диалоговое общение со сверстниками)</u> 3. П/и (с лазанием)	1. Целевая прогулка / экскурсия 2. <u>УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</u> 3. П/и (метание)
	4. Труд. (пятница - коллективная уборка участка). 7. <u>Народные игры (хороводные, подвижные, соревновательные, пр.) (ЭРС)</u>				
	5.Индивидуальная работа по ФИЗО				
	6. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)				
ПРОГУЛКА	Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы Оздоровительные, закаливающие процедуры				
ВЕЧЕР	1. Дидактические игры: по экологии, по предметному и социальному окружению 2.Конструктивные игры 3.Работа в книжном уголке 4. <u>Безопасное поведение в природе, дома</u> 5. <u>Игра-забава (игры малой подвижности, хороводные, ориентировка в пространстве) (ЭРС)</u> 6. Индивидуальная работа по развитию психических процессов мелкой моторики рук 7. <u>Индивидуальная работа:</u> по грамматическому строю речи	1. <u>Ситуации общения (из цикла занятий по БДД)</u> 2.Интеллектуальные игры 3.Работа в физкультурном уголке (с подгруппой) 4. Строительные игры 5. <u>УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)</u> 6. <u>Индивидуальная работа (ОБЖ)</u> 7.Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики рук	1. <u>Ситуации общения (из цикла занятий по ОБЖ)</u> 2.Развлечения, досуги 3. Игры с правилами 4. <u>Народный календарь (приметы, праздники) (ЭРС)</u> 5. Опытно-экспериментальная деятельность 6. Индивидуальная работа (музыка) 7. <u>Индивидуальная работа:</u> по ФЭМП	1. Ситуации общения (социально-личностное развитие, решение проблемных ситуаций) 2. Ручной труд 3. Театрализованные игры/драматизация/инсценировка 4. <u>Индивидуальная работа (ЗОЖ)</u> 5. Знакомство с творчеством (художников, писателей, композиторов и пр.) 6. <u>УМК «Говорим по татарски» (работа в тетрадях)</u> 7. <u>Индивидуальная работа:</u> по обучению рассказыванию	1. <u>Ситуации общения (из цикла занятий по ЗОЖ)</u> 2.Д/и (музыкальные) 3. Хозяйственно - бытовой труд 4. Строительные игры 5. <u>Индивидуальная работа УМК «Говорим по татарски» (закрепление лексики)</u> 6. <u>Индивидуальная работа (БДД)</u> 7. <u>Индивидуальная работа:</u> по ИЗО
	Самостоятельная художественная и игровая деятельность ЕЖЕДНЕВНО – чтение художественной литературы, ЗКР				

